

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**  
**МАОУ Политехническая гимназия**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Политехническая гимназия  
№ 1 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ Политехническая гимназия  
№ 352 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

для обучающихся 1-4 классов

(Приложение № 5 к ООП НОО)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010 г. Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 «Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классах, 34 часа во 2,3 и 4 классах, в год с проведением занятий 1 раза в неделю, продолжительность занятия 40 - 45 минут.

### **Общая характеристика программы курса**

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Игра как средство воспитания. Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлексорным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

### **Ценностными ориентирами содержания кружка являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

### **Задачи:**

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления: оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

### **Ожидаемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностные результаты* изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### *Метапредметными результатами*

кружка «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### *Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

## Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения курса
<p>1) формирование у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких учебных действий, которые направлены на анализ своей познавательной активности и управление ею;</p> <p>2) освоение основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости;</p> <p>3) Развитие навыков учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.</p> <p>4) формирование умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;</p> <p>5) освоение гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, а также навыков соревновательной деятельности;</p> <p>6) воспитание взаимоуважения, коллективизма, целеустремленности, ответственности, взаимовыручки, коммуникативности, самостоятельности и умения планировать свою деятельность.</p>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно применять физические упражнения, подвижные игры в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- ориентироваться в пространстве;</li> <li>- проявлять чувства коллективизма;</li> <li>- работать в коллективе.</li> <li>- играть самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самому регулировать степень внимания и мышечного напряжения;</li> <li>- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;</li> <li>- находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;</li> <li>- оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще

и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственных людей.

### Цели изучения по каждому разделу

#### «Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

#### «Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

#### «Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

#### «Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

**Тематическое планирование занятий кружка "Подвижные игры»  
1 класс (33 часа)**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание урока/ Цель урока	Ссылки на электронные образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1-2	Игра «Водяной», «Салки»	2	Игры на внимание, сплоченности коллектива. развитие координации, ловкости быстроты.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде
3	Игра «Мы веселые ребята», «Чай-чай»	1	Игры на внимание, развитие быстроты, ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде
4	Игра «Гуси-лебеди», «Запрещенные движения»	1	Игры на развитие быстроты, ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Бережное отношение к физическому и психическому здоровью
5	Соревнование скороходов, «Совушка»	1	Игры на развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6	Игра «Волк ворву», «Салки»	1	Игры с прыжками, бегом. Развитие быстроты.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
7	Игра «К своим флажкам», «Совушка»	1	Игры на координацию, ловкость, внимание.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
8	Подвижные игры, мини футбол.	1	Игры на развитие быстроты, ловкости, координации..	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека <b>Трудовое воспитание:</b> Освоение ценностей труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности
9	Эстафета с мячами, «Салки», «Совушка»	1	Игры с мячом. Развивать быстроту, ловкость.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека <b>Трудовое воспитание:</b> Освоение ценностей труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности
10	Игра «Птицы и клетка», «День и ночь»	1	Игры на быстроту, ритмичность движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.



11	Игра «Угадай, кто», «Салки»	1	Игры на развитие ловкости ,внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
12	Игры. ., Мини футбол.	1	Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Уважение к своему и другим народам
13	Эстафета зверей, «Запрещенные движения»	1	Игры на развитие быстроты, ловкости , внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Уважение к своему и другим народам
14	Подвижные игры, мини футбол.	1	Игры с мячом по упрощенным правилам. Развитие координации движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
15	Игра «Стой!», «Вышибалы», «День и ночь»	1	Ловля и метания малого мяча, воспитание быстроты реакции, умения быстро переключаться с одного действия на другое .Развитие ловкости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Бережное отношение к физическому и психическому здоровью
16	Игра «Веселые музыканты»	1	Развитие быстроты, ловкости, чувство ритма.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Бережное отношение к физическому и психическому здоровью

17	Игра «Совушка», «Салки»	1	Развитие быстроты , ловкости, координации движения животных.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
18	Подвижные игры, мини футбол	1	Игры по упрощенным правилам. Развитие быстроты ,ловкости, координации	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
19	Подвижные игры , мини баскетбол.	1	Ведение мяча, бросок, ловля, передача.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
20	Эстафеты со скакалками, «День и ночь»	1	Упражнения со скакалкой. Развитие быстроты, ловкости .	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
21	Игра «Паровозик», «Переправа»		Игры на развитие быстроты. ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.

22	Подвижные игры., «День и ночь»	1	Игры на внимание,.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/262024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/262024/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
23	Игра «Вышибалы», «Два мороза»	1	Игры на развитие ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
24	Игра «Воробьи и вороны», «День и ночь»	1	Игры на развитие быстроты, ловкости, координации,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
25	Игра «Салки», «Два мороза»	1	Развивать быстроту движений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
26	Подвижные игры.	1	Игры на развитие ловкости, быстроты, выносливости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
27	Подвижные игры	1	Игры на развитие ловкости, быстроты, выносливости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
28	Эстафета «Кенгуру»,	1	Игры на развитие быстроты, внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека

	«Вызов номеров»				
29	Игра «Симон говорит», «Вышибалы»	1	Игры на развитие ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
30	Игра «Мишки и шишки», «Рыбак и рыбки»	1	Развитие ловкости, прыгучести, внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
31	Игра «Медведь», «Вышибалы»	1	Игры на развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
32	Подвижные игры, мини футбол.	1	Игры на развитие быстроты, ловкости, выносливости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
33	Подвижные игры, мини футбол	1	Игры на развитие ловкости быстроты, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание урока/ Цель урока	Ссылки на электронные образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1-2	Игра «Чай-чай выручай», мини футбол	2	Развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
3	Игра «День и ночь», мини футбол	1	Развитие быстроты реакции на слуховые сигналы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
4	Игра «Вызовы», мини футбол	1	Развитие быстроты, ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
5	Игра «Гонка мячей по кругу», «ручной мяч», «Вышибалы»	1	Совершенствование навыков ловли и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.

					Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6	Прыжки в длину, «Гуси-лебеди»	1	Прыжки на одной и двух ногах. Развитие быстроты, прыгучести, ловкости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	Игра «Караси и щука», «Салки»	1	Воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
8	Игра «Кто выше?», «Вышибалы»	1	Развитие внимания, ловкости; умения соблюдать правила ТБ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Первоначальное представление о человеке как члене общества о правах и ответственности, уважение норм поведения и правилах межличностных отношений
9	Игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»,	1	Прыжки на одной, двух, с ноги на ногу. Развитие ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.

	«Салки с мячом»				
10	Игра «К своим флажкам», «Салки с мячом»	1	Развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
11	Игра «Пустое место», «Шишки-желуди-орехи»	1	Развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
12	Игра «Веселые ладошки», «Салки», «День и ночь»	1	Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
13	Игра «Веселый зоопарк», «Салки с мячом», «День и ночь»	1	Развитие ловкости, быстроты, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a>	<b>Экологическое воспитание:</b> Бережное отношение к природе, неприятие действия, приносящих ей вред
14	«Красивая спина», «Чай-чай», «День и ночь»	1	Формирование правильной осанки, умения правильно ходить.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
15	Игра «Дружные ребята», «Вышибалы»	1	Развитие координационных способностей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека

16	Игра «Веселый сапожок», «Два мороза»	1	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
17	«Непоседы», «Запрещенные движения»	1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
18	Игра «Веселый сапожок», «Совушка»	1	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
19	«Непоседы», «Совушка»	1	Разучивание комплекса упражнений составленного совместно с детьми.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
20	«Непоседы», «Совушка»	1	Разучивание комплекса упражнений составленного совместно с детьми.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
21	Игра «Ритмическая мозаика»,	1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании



	«Запрещенные движения»				
22	Игра «Зайцы в огороде», «Вышибалы»	1	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
23	Игры и эстафеты с мячами, «Салки с мячом»	1	развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
24	Игра «Класс, смирно!», «Салки с мячом»	1	Усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Первоначальное представление о человеке как члене общества о правах и ответственности, уважение норм поведения и правилах межличностных отношений
25	Броски мяча в корзину, «Салки»	1	Развитие меткости, ловкости,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

26	Игра «Боулинг», «Вышибалы»	1	Развитие меткости, внимания, ловкости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
27	Игра «Картошка», «Вышибалы»	1	Развитие быстроты реакции, ловли мяча.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
28	Соревнование по прыжкам через скакалку	1	Упражнения со скакалкой.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
29	Игра «Веселые пингвинята», «Картошка»	1	Упражнения с мячом.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.

30	Игра «Солнышко», «Картошка», «Вышибалы»	1	Развитие ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/</a>	<b>Экологическое воспитание:</b> Бережное отношение к природе, неприятие действия, приносящих ей вред
31	Игры по выбору учащихся, мини футбол	1	Развитие интереса к играм и коммуникативных способностей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
32	Игры по выбору учащихся, мини футбол	1	Развитие интереса к играм и коммуникативных способностей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
33	Игра «Защита укрепления», мини футбол	1	Ведение, передача мяча, удар ногой по мячу.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

34	Игра «Попади в цель», «Вышибалы»	1	Развитие ловкости. Бросок мяча в щит, кольцо.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/start/192170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/start/192170/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
----	-------------------------------------	---	---	---	--

### 3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание урока/ Цель урока	Ссылки на электронные образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Встречная эстафета. «Кто раньше», мини-футбол.	1	Формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	Встречная эстафета. «Волк и ягненок», мини-футбол.	1	Формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями		
3	Эстафета со скакалкой, мини-футбол.	1	Развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
4	Игра «Смена номеров», мини-футбол.	1	Развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.

5	Игровые упражнения с малыми мячами, мини-баскетбол.	1	Развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/sta/rt/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/sta/rt/326520/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6	Игра «Рыбная ловля», мини-баскетбол.	1	Развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/sta/rt/195364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/sta/rt/195364/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	Игра «Перебежки», мини-баскетбол.	1	Развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
8	Игра «Волк во рву», мини-баскетбол.	1	Совершенствование навыков бега и прыжков в длину.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Первоначальное представление о человеке как члене общества о правах и ответственности, уважение нормам поведения и правилах межличностных отношений
9	Эстафета с мячами, мини-баскетбол.	1	Ведение мяча, передача его другому игроку, бросок, ловля.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/sta/rt/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/sta/rt/326520/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.

10	Игра «К своим флажкам», мини-баскетбол.	1	Ведение, ловля, передача, бросок мяча Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/sta/rt/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/sta/rt/190680/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
11	Повторение изученных игр, мини-баскетбол.	1	Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/sta/rt/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/sta/rt/190680/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
12	Игра «Воробьи и вороны», «Вышибалы»	1	Развитие быстроты, ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/sta/rt/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/sta/rt/191322/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
13	Элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения).	1	Развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений; формирование ЗОЖ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/sta/rt/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/sta/rt/61590/</a>	<b>Экологическое воспитание:</b> Бережное отношение к природе, неприятие действия, приносящих ей вред
14	Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты».	1	Игры на формирование правильной осанки. Развитие гибкости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/sta/rt/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/sta/rt/168978/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
15	Игра «Прыгающие воробушки», «Два мороза».	1	Игры на совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/sta/rt/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/sta/rt/168978/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека

16	Игра «Прыжки по полосам», «Пингвины», «Салки».	1	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
17	Соревнование «Лабиринт», «Чай-чай», «День и ночь».	1	Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
18	Игра «Два мороза», «Вышибалы», «Салки».	1	Воспитание чувства товарищеской взаимопомощи; совершенствование умения бегать быстро, легко изменяя скорость и направление движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
19	Подвижные игры, мини футбол, баскетбол.	1	Развитие ловкости, быстроты, координации, внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
20	Игра «Совушка», «Пингвины», «Гуси-лебеди».	1	Развитие ловкости, быстроты, координации, внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
21	Игра «Паровозик», «Два мороза», «Салки».	1	Совершенствование навыков бега, умение играть группой.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b>



					Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
22	Подвижные игры, мини футбол.	1	Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
23	Игра «Снайперы», «Охотники и утки», «Картошка».	1	Развитие быстроты, ловкости, координации движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/sta/rt/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/sta/rt/169062/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
24	Игра «Перетягивание через черту».	1	Развитие выносливости, силы, согласованности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/sta/rt/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/sta/rt/191322/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Первоначальное представление о человеке как члене общества о правах и ответственности, уважение нормам поведения и правилах межличностных отношений
25	"Эстафета с лазаньем и перелезанием.	1	Развитие быстроты, ловкости, координации движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

26	«Мини-футбол», «Запрещенные движения», «Вышибалы».	1	Развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
27	Игра «Кто точнее?», «Пионербол».	1	Упражнения с мячом. Передача, ловля, бросок мяча.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
28	Игра «Картошка», «Пионербол».	1	Передача, ловля, бросок мяча.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/sta/rt/191551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/sta/rt/191551/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
29	Игра «День и Ночь», «Пионербол».	1	Совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
30	Эстафета с мячом Бег по линиям, «Пионербол».	1	Совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/</a>	<b>Экологическое воспитание:</b> Бережное отношение к природе, неприятие действия, приносящих ей вред

31	Подвижные игры, «Пионербол»	1	Передача, ловля, бросок мяча. Игры по правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/subject/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/subject/278856/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
32	Игра «Пионербол»	1	Передача, ловля, бросок мяча. Игры по правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/subject/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/subject/278856/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
33	«Мини-футбол», «Салки», «Вышибалы»	1	Развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/subject/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/subject/278856/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
34	Подвижные игры с мячом.	1	Развитие координационных и координационных способностей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/subject/192170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/subject/192170/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**4 класс (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Содержание урока/ Цель урока	Ссылки на электронные образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Игра «Пустое место», мини футбол	1	Развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	Игра «Пустое место», мини футбол	1	Развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег		
3	Игра «У ребят порядок строгий»	1	Развитие двигательных навыков, быстроты, ловкости,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
4	Игра «К своим флажкам», мини футбол	1	Развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
5	Игра «Прыгающие воробушки», мини футбол	1	Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.

					Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6	Игра «День и ночь», мини футбол	1	Совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/sta/rt/195364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/sta/rt/195364/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	«Прыжки по полосам»	1	Закрепление и совершенствование навыков в прыжках	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
8	«Играй, играй, мяч не теряй», ручной мяч	1	Упражнения с мячом. Развитие быстроты, ловкости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/sta/rt/326665/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Первоначальное представление о человеке как члене общества о правах и ответственности, уважение нормам поведения и правилах межличностных отношений
9	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, мини баскетбол	1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/sta/rt/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/sta/rt/326520/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
10	Игры на развитие скорости	1	Развитие быстроты, координации движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/sta/rt/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/sta/rt/190680/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.

	«Верхом на клюшке», мини баскетбол				
11	Повторение изученных игр, мини баскетбол	1	Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
12	Игра «Исправь осанку», «Невод»	1	Упражнения на формирование правильной осанки.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
13	Упражнения на согласованность движений с музыкой, «День и ночь»		Упражнения на осанку, на развитие ритмичности движений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a>	<b>Экологическое воспитание:</b> Бережное отношение к природе, неприятие действия, приносящих ей вред
14	Упражнения на согласованность движений с музыкой, «Невод»	1	Игры на развитие гибкости, ловкости, прыгучести..	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
15	Игра «Зайцы в огороде», «День и ночь»	1	Развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
16	Игра «Верёвочка под ногами», «Невод»	1	Закрепление и совершенствование навыков в прыжках	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека

17	Игра «Ритмическая мозаика», «Вышибалы»	1	Закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
18	Игра «Перевозка груза», «Пингвины»	1	Игры на развитие координации, ловкости.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
19	Игра «Защита укрепления», «Два мороза»	1	Развитие ловкости, быстроты, внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
20	Игра «Дружные ребята», «Охотники и утки»	1	Развитие ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека
21	Игра «Непоседы», «Охотники и утки»	1	Развитие ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/sta/rt/326644/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
22	Подвижные игры, мини футбол.	1	Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека

23	Игры на внимание и быстроту «Поезд», «Салки с мячом»	1	Развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/sta/rt/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/sta/rt/169062/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
24	Игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки», «Охотники и утки»	1	Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/sta/rt/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/sta/rt/191322/</a>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Первоначальное представление о человеке как члене общества о правах и ответственности, уважение нормам поведения и правилах межличностных отношений
25	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	1	Развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
26	«Мини-футбол», «Запрещенные движения»	1	Развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.



27	Игра «Веселые пингвинята», «Запрещенные движения»	1	Упражнения с мячом Развитие внимания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/sta/rt/190818/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
28	Игра «Картошка», «Запрещенные движения»	1	Передача, ловля, бросок мяча.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/sta/rt/191551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/sta/rt/191551/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
29	Соревнование по прыжкам через скакалку, «Запрещенные движения»	1	Развитие ловкости, быстроты, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> Стремление к самовыражению в разных видах спортивной деятельности.
30	игра «Салки», «День и ночь»	1	Развитие быстроты, ловкости, координации.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/sta/rt/195482/</a>	<b>Экологическое воспитание:</b> Бережное отношение к природе, неприятие действия, приносящих ей вред
31	Подвижные игры, «Пионербол»	1	Игры по упрощенным правилам.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/sta/rt/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/sta/rt/278856/</a>	<b>Ценности научного познания:</b> Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
32	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	1	Развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/sta/rt/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/sta/rt/278856/</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание;</b> Признание индивидуальности каждого человека

33	«Мини-футбол», «Салки»	1	Развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/sta/rt/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/sta/rt/278856/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
34	Подвижные игры, мини футбол, баскетбол.	1	Развитие координационных и координационных способностей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/sta/rt/192170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/sta/rt/192170/</a>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.